



**PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA  
2024-2025**



# ÍNDICE

## Tabla de contenido

<b>1.- PRESENTACIÓN</b>	<b>2</b>
<b>2.-OBJETIVOS</b>	<b>4</b>
<b>3.-ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>5</b>
<b>4.- EVALUACIÓN DEL PROGRAMA</b>	<b>10</b>



## 1.- PRESENTACIÓN

<b>DIRECCIÓN</b>	LAS HERAS 245 LOS ANDES
<b>FONO</b>	34-2421023
<b>COMUNA</b>	LOS ANDES
<b>PROVINCIA</b>	ACONCAGUA
<b>REGION</b>	VALPARAÍSO
<b>R.B.D</b>	16989-7
<b>SOSTENEDOR</b>	Sociedad Internacional Cambridge College Ltda
<b>RUT</b>	76.308.191-5
<b>DIRECTORA</b>	NATALIA RÍOS PAREDES
<b>NIVELES DE ATENCIÓN</b>	PRE – BÁSICA , 1°, 2°, 3°, 4° Y 5° Básico.

### 1.1 FUNDAMENTACIÓN

En el contexto del currículum vigente, desde una perspectiva técnico-pedagógica en el nivel de Educación Parvularia y básica, se da cumplimiento a los objetivos establecidos en la Ley N° 20.911 en el trabajo cotidiano que se desarrolla con los niños y niñas en los diferentes tramos o niveles curriculares. Lo descrito en alianza con la familia y la comunidad educativa, y en base a la reflexión constante de los equipos para el diseño e implementación de prácticas pedagógicas, desde un enfoque de derechos, que relevan en forma transversal la formación ciudadana, a través de experiencias que promueven el desarrollo y ejercicio de la convivencia y ciudadanía.

A partir de la actualización de las Bases Curriculares y Planes y programas de Educación básica, se establecen ámbitos y objetivos de aprendizajes que orientan el quehacer pedagógico

Específicamente, el núcleo Convivencia y Ciudadanía y en los objetivos transversales, está referido un conjunto de actitudes, conocimientos y habilidades sociales y emocionales, que promuevan que los estudiantes convivan pacíficamente con otros, tomen decisiones que favorezcan el bien común y desarrollen progresivamente un sentido de pertenencia a una comunidad cada vez más amplia, compartiendo valores y responsabilidades sobre la base de los derechos humanos. Este núcleo busca promover el ejercicio de una ciudadanía activa, a través de la participación, la colaboración y el respeto.



Cambridge College Los Andes, se constituye como institución educativa de modalidad laica y cuyos fundamentos se encuentran expresados en la misión y visión enmarcadas en nuestro Proyecto Educativo Institucional, por lo cual el Plan de Formación Ciudadana que se presenta se enfoca en el respeto a todo ser humano, tolerancia, cuidado del medio ambiente, sana convivencia, espíritu colaborativo y compromiso con la construcción de una sociedad mejor.

Algunos de los ejes temáticos que contiene nuestro plan de formación ciudadana, son los siguientes:

*Aprender a convivir, reconociendo los ideales y las prácticas en las que se sustenta la ciudadanía, es un proceso fundamental para la formación integral que se inicia desde la primera infancia. A partir de la convivencia con otras personas, constituye un espacio y una oportunidad para que los párvulos avancen en la construcción de relaciones significativas con pares y adultos, en un marco de respeto mutuo. Este aprendizaje permanente, continuo y transversal a los distintos ámbitos de experiencia, promueve el desarrollo progresivo de valores como la empatía, el respeto de la diversidad y la solidaridad, entre otros, los que constituyen las bases para ejercer la ciudadanía de un modo constructivo, comprometido y responsable.*

Es también de vital importancia promover en las diferentes etapas de desarrollo de los estudiantes, el desarrollo de normas y acuerdos establecidos o creados colectivamente para el bienestar común. Las relaciones horizontales basadas en el diálogo y la generación de acuerdos y normas con sentido, fortalecen el desarrollo de la ciudadanía, pues progresivamente los niños y niñas asumen las responsabilidades por sus actos, la preocupación por el bien común y el ejercicio pleno de sus derechos.

En este proceso gradual de formación para la ciudadanía, resulta fundamental que niños y niñas se sientan parte y miembros activos de su familia y de su comunidad, base que les permitirá ampliar progresivamente su identificación social. Se trata de construir un sentido de pertenencia crecientemente inclusivo, integrando valores y costumbres socialmente compartidos, descubriendo el valor de otras comunidades humanas, promoviendo así un progresivo desarrollo del sentido de justicia y responsabilidad en las relaciones entre todas las personas.

El desafío de ser parte, de formarse y ejercer la ciudadanía se extiende a toda la comunidad educativa, con foco priorizado en los alumnos (as). Así, se extiende la invitación para realizar un proceso participativo con el propósito de socializar los sellos educativos del colegio, sus principios formativos, valores y competencias y su expresión en la generación de oportunidades de aprendizaje para las y los alumnos (as).

Entendemos que este proceso en la comunidad educativa debe convocar a los distintos actores que la componen y debe ser liderado por la directora del Establecimiento Educacional, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados representados en el Consejo Escolar.



## 2.-OBJETIVOS

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Presentar un conjunto de acciones destinadas a enseñar y/o potenciar a los/las estudiantes respecto a asumir una vida responsable en una sociedad libre, orientada al mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso, contribuyendo a la formación de ciudadanos con valores y conocimientos como parte de un entorno natural y social.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Promover la comprensión y análisis y el concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella.</li><li>· Fomentar en los/las estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>· Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los alumnos(as) y comunidad educativa con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li><li>· Fomentar en los niños/as la valoración de la diversidad social y cultural del país, así como también, la tolerancia y el pluralismo</li><li>· Fomentar la participación de los niños/as en temas de la comunidad escolar y de interés público.</li><li>· Fomentar la participación de todos los estamentos educativos, en temas de la comunidad escolar y de interés público.</li></ul>



### 3.-ACCIONES DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Nombre: “Yo Celebro A Mi País y a todos los que en el viven”

<b>Descripción</b>	<b>Actos cívicos del día lunes donde se cante el himno nacional y se celebran diversas efemérides históricas, personajes a nivel nacional y local.</b>
<b>Objetivos</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo 2023
	Término: Diciembre 2023
<b>Responsable</b>	Directora, docentes, asistentes, Docente de Turno
<b>Recursos implementación</b>	Patio y/o Sala, paneles, fotografías, bandera de Chile, parlante, tema himno nacional.
<b>Medios de verificación</b>	Fotos - videos

Nombre: “Participación Consejo Escolar”

<b>Descripción</b>	<b>Reuniones consejo escolar, Directora cita por lo menos 3 veces en el año a los representantes de los distintos estamentos de la comunidad educativa.</b>
<b>Objetivos</b>	Exponer temas de trabajo con los diferentes estamentos de la comunidad educativa, propiciando la participación y opinión de cada uno de ellos.
<b>Fechas</b>	Inicio: Abril 2024
	Término: Diciembre 2024
<b>Responsable</b>	Directora, representantes de los docentes, asistentes , delegados de curso,
<b>Recursos implementación</b>	Sala, escritorio, sillas, tv, ppt, computador,
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – - registros de asistencia



Nombre: **"Consejo de Profesores"**

<b>Descripción</b>	<b>Directora realizará consejo una vez por semana (martes), instancia para reflexionar, expresar y planificar sobre el quehacer educativo</b>
<b>Objetivos</b>	Exponer temas de trabajo con la comunidad educativa para apoyar el conocimiento, comprensión, tolerancia y compromiso de los/las estudiantes, de manera que valoren la diversidad social y cultural
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo 2023
	Término: Diciembre 2023
<b>Responsable</b>	Directora
<b>Recursos implementación</b>	Sala, escritorio, sillas, tv, ppt, computador,
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – - registros de asistencia

Nombre: **"Celebrando a los carabineros en su día"**

<b>Descripción</b>	<b>Se gestiona la visita de carabineros en el colegio.</b>
<b>Objetivos</b>	Promover el conocimiento y comprensión de los niños/as y comunidad educativa, con respecto a la función e importancia que tiene esta entidad en la comunidad.
<b>Fechas</b>	Inicio: Abril 2024
	Término: Abril 2024
<b>Responsable</b>	Directora y profesores
<b>Recursos implementación</b>	Parlante , micrófono, regalo, tarjeta
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – video



Nombre: **"Celebrando a la PDI en su día"**

<b>Descripción</b>	<b>Se gestiona la visita de la PDI en el colegio.</b>
<b>Objetivos</b>	Promover el conocimiento y comprensión de los niños/as y comunidad educativa, con respecto a la función e importancia que tiene esta entidad en la comunidad.
<b>Fechas</b>	Inicio: Junio 2024 Término: Junio 2024
<b>Responsable</b>	Directora y profesores
<b>Recursos implementación</b>	Parlante , micrófono, regalo, tarjeta
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – video

Nombre: **"Grandes Líderes "**

<b>Descripción</b>	<b>Elección de Centro de Alumnos, donde semanalmente trabajen en fin de colaborar con sus compañeros y son responsables de colaborar en diferentes actividades con sus pares.</b>
<b>Objetivos</b>	Respetar normas y acuerdos creador colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.
<b>Fechas</b>	Inicio: Mayo 2024 Término: Mayo 2025
<b>Responsable</b>	Profesores jefes de los alumnos elegidos.
<b>Recursos implementación</b>	Mural, fotografías u otros medios visuales- materiales y accesorios de la sala de clases.
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – video Lista de responsables y tarea asignada de manera semanal.



Nombre: **"Aquí Practicamos Valores"**

<b>Descripción</b>	De manera mensual se reforzará , un valor que se trabajará en el colegio y con familias, en distintas instancias, donde a fin de mes se premiaran los alumnos destacados en el valor trabajado.
<b>Objetivos</b>	Fomentar en los alumnos la valoración y tolerancia de la diversidad social y cultural.
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo 2024
	Término: Noviembre 2024
<b>Responsable</b>	Docente de educación emocional.
<b>Recursos implementación</b>	Salas de clases, patio, fotografías.
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – video

Nombre: **"Aquí celebramos a nuestros bomberos"**

<b>Descripción</b>	Se gestiona la visita de bomberos a ambas sedes del colegio.
<b>Objetivos</b>	Promover el conocimiento y comprensión de los alumnos(as) y comunidad educativa, con respecto a la función e importancia que tiene esta entidad en la comunidad.
<b>Fechas</b>	Inicio: Junio 2024
	Término: Junio 2024
<b>Responsable</b>	Docente de turno
<b>Recursos implementación</b>	Parlante, micrófono, regalo, tarjeta
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – videos



Nombre: **“Confeccionando nuestra cédula de identidad y pasaporte”**

<b>Descripción</b>	<b>Se ejecutará la cédula de identidad y pasaporte . Se les dará a conocer dónde y cómo se obtiene y se les enseñará para qué sirve.</b>
<b>Objetivos</b>	Fomentar la identidad y participación ciudadana
<b>Fechas</b>	Inicio: Octubre 2024
	Término: Octubre 2024
<b>Responsable</b>	Profesores jefes y profesor de ingles.
<b>Recursos implementación</b>	Videos, fotos, fotos de los niños/as, cartulina, lápices, pegamento.
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – videos

Nombre: **“Yo opino”**

<b>Descripción</b>	<b>Se realizarán debates con temas de interés para los/las estudiantes, donde las educadoras serán moderadoras.</b>
<b>Objetivos</b>	Desarrollar el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Fechas</b>	Inicio: Noviembre 2024
	Término: Noviembre 2024
<b>Responsable</b>	Profesores jefes
<b>Recursos implementación</b>	Salas de clases, mesas, audio, micrófono
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – videos



Nombre: “Somos buenos recicladores”

<b>Descripción</b>	Se realizarán actividades junto al Centro de padres para concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia del RECICLAJE. Se harán gestiones para poder instalar puntos verdes y basureros en ambas sedes.
<b>Objetivos</b>	Desarrollar el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Fechas</b>	Inicio: Agosto 2024 Término: Noviembre 2024
<b>Responsable</b>	Centro de padres
<b>Recursos implementación</b>	Salas de clases, mesas, audio, micrófono
<b>Medios de verificación</b>	Fotos – videos

#### 4.- EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Docentes luego de generar las acciones expuestas audiovisuales o de conversación, invitarán a los alumnos a comentar lo realizado, focalizando en las temáticas desarrolladas en la jornada, buscando opiniones de los niños y niñas mediante preguntas e indagando acerca de sus propias experiencias personales para dejar evidencia en registros de evaluación. Las acciones desarrolladas deben revisarse cada año académico.