



“PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO”

Sexuality, Affective Development, and Gender
Programme

2024-2025



INDICE/INDEX

TABLA DE CONTENIDO

1.- Identificación / ID	3
2.- FUNDAMENTOS - Foundations	3
3.-Objetivo General - Overall Purpose	5
4.- PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DE LA PROMOCIÓN/PREVENCIÓN UNIVERSAL - Action Planning for Universal Promotion/Prevention:	6
5.-DE LA PROMOCIÓN/ PREVENCIÓN FOCALIZADA - Focused Promotion/Prevention:	7



1.- IDENTIFICACIÓN / ID

Nombre establecimiento	CAMBRIDGE COLLEGE LOS ANDES
Rol Base de Datos	16989-7
Dependencia	Particular Pagado
Nivel de educación que imparte	NT1- 5°básico
Comuna	Los Andes
Provincia	Los Andes
Región	Valparaíso
Teléfono	342421023
Mail	educ.ingles.cc@gmail.com
Reconocimiento Oficial	26 de agosto 2019, resolución exenta N°3219

2.- FUNDAMENTOS - FOUNDATIONS

Las bases formativas que nos entrega la ley general de educación hace referencia a trabajar de forma integral en lo que respecta a la educación de los alumnos. Esta ley define educación como “proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su



desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico”. Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida. La formación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad, sin embargo, desde niños desde pequeños experimentan cambios de tipo físico, afectivo-emocional que les repercuten en el plano de las relaciones sociales. Por lo anterior, educar en este ámbito debe ser orientado por un conjunto de valores que fortalezcan el desarrollo de actitudes y comportamientos coherentes con la magnitud y compromiso que esto implica. Una adecuada formación en sexualidad debe promover la reflexión sobre opciones de vida y desarrollar la capacidad de discernir; favoreciendo la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales.

Temáticas propuestas por el Ministerio de Educación - Topics proposed by the Ministry of Education

La formación integral de los estudiantes que atañen a su sexualidad, afectividad y género, necesariamente lleva a la educación a abordar temáticas y ámbitos del desarrollo personal, intelectual, moral y social de éstos, tales como:

- 1.- Desarrollo personal y autoestima: conocimiento de sí mismo, valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, proyecto de vida, cuidado y respeto por el cuerpo.
- 2.- Afectividad: la amistad, el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, la expresión de sentimientos, etc.
- 3.- Habilidades sociales: tolerancia, empatía, asertividad, relaciones interpersonales, capacidad para resistir a la presión, resolución de conflictos, pensamiento flexible y abierto a cambio, aceptación de la diversidad, etc.
- 4.- Vida familiar: significado y valor de la familia, sentido de pertenencia, la institución familiar en la sociedad, relaciones familiares, comunicación padres e hijos, etc.
- 5.- Roles y estereotipos sexuales: el rol del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes, etc.



6.- Valores y sexualidad: amor, respeto mutuo, responsabilidad, fidelidad, apertura a la vida, compromiso, valoración del otro.

7.- Paternidad y maternidad responsable: fertilidad y reproducción humana, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar, toma de decisiones responsable, educación de los hijos, etc.

8.- Etapas del ciclo vital: desde la concepción hasta la adolescencia, acompañado por el desarrollo y valoración de la propia imagen corporal.

9.- Desarrollo del juicio moral: toma de decisiones, reflexión crítica, dilemas morales, etc.

10.- Prevención de situaciones de riesgo: embarazo precoz, VIH-SIDA, ITS, abuso y violencia sexual, violencia de género, violencia en la pareja..

3.-OBJETIVO GENERAL - OVERALL PURPOSE

Desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para adquirir, progresivamente, estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas, criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud integral y favorecer un mayor conocimiento de sí mismos, que les permita comprender la etapa del desarrollo que están viviendo, integrando la afectividad y sexualidad como un área más de su desarrollo en un marco de responsabilidad, inclusión y respeto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS / Specific Purposes

- a) Desarrollar instancias de aprendizaje curricular y extracurricular para el desarrollo de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los estudiantes.
- b) Fomentar en los estudiantes el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- c) Desarrollar en los estudiantes una comunicación verbal y no verbal asertiva.
- d) Promover instancias de reflexión sobre el proyecto de vida de los estudiantes.
- e) Promover el respeto y tolerancia hacia personas con diferentes tipos de orientación sexual.



4.- PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DE LA PROMOCIÓN/PREVENCIÓN UNIVERSAL - ACTION PLANNING FOR UNIVERSAL PROMOTION/PREVENTION:

NOMBRE DE LA ACCIÓN	“AFECTIVIDAD EN EL AULA” Affectivity in the classroom
DESCRIPCIÓN	Intencionar la educación afectiva, sexual y de género, mediante actividades de aula en las asignaturas que cuentan con oportunidades curriculares para esto: Orientación y Ciencias Naturales.
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar instancias de aprendizaje curricular para el desarrollo de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los estudiantes. • Fomentar en los estudiantes el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto. • Desarrollar en los estudiantes una comunicación verbal y no verbal asertiva. • Promover el respeto y tolerancia hacia personas con diferentes tipos de orientación sexual.
FECHAS	Desde Abril a Noviembre
RESPONSABLE(S)	Encargado de Convivencia Escolar, profesores de las asignaturas correspondientes y profesores jefes



MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de contenido en libro de clases Registro programa de actividades y/o planificaciones Registro audiovisual
------------------------	--

Las actividades consideradas en la acción “Afectividad en el Aula” se encuentran respaldadas por guías que orientan la educación en sexualidad conforme a la política nacional vigente en el área y al Proyecto Educativo Institucional de Cambridge College Los Andes:

Estos archivos permiten articular y fortalecer de manera armoniosa contenidos de sexualidad con las distintas asignaturas de estudio, de manera que no constituye una intervención que suponga un desajuste en el currículum escolar; se canalizan los propios contenidos y objetivos de las asignaturas para el logro de los objetivos del presente plan.

NOMBRE DE LA ACCIÓN	“DESTACADOS EN LA MEMORIA” Important Remembrance
DESCRIPCIÓN	Conmemorar el día del autocuidado, donde a través de conversatorios, puedan ir conociendo y descubriendo la importancia del respeto propio y con otros.
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar en los estudiantes el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto y de autocuidado.
FECHAS	Fechas correspondientes a cada efeméride según calendario escolar anual. Mayo y octubre.
RESPONSABLE(S)	Equipo de Convivencia Escolar, profesores de las asignaturas correspondientes y profesores jefes.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de contenido en libro de clases Registro programa de actividades y/o planificaciones Registro audiovisual Registro evaluación de las actividades

5.- DE LA PROMOCIÓN/ PREVENCIÓN FOCALIZADA - FOCUSED PROMOTION/PREVENTION:



El eje de prevención considera todas aquellas estrategias para abordar situaciones particulares de los integrantes de la comunidad que requieren un apoyo, ya sea a nivel de grupo o a nivel individual.

Las acciones a implementar se irán incorporando a trabajo diarios a medida que surjan situaciones detectadas y sean informadas por algún miembro del establecimiento a la unidad de convivencia escolar y, por otra parte, de manera preventiva durante el año académico.

-La docente a cargo del estudiante y la Dirección del colegio, determinaran el trabajo personalizado con el estudiante y con la familia, si se diera algún caso.

NOMBRE DE LA ACCIÓN	“CICLO DE CHARLAS/TALLERES DE AUTOCONOCIMIENTO, AUTOCUIDADO Y ASERTIVIDAD” – Self-knowledge, Self-care, and Assertiveness Lectures and Workshops
DESCRIPCIÓN	Ciclo de 2 charlas referidas al autoconocimiento, autocuidado y asertividad en la adolescencia, focalizada para estudiantes. Las charlas estarán a cargo del equipo de convivencia escolar y/o invitados especialistas en las temáticas. Se enfatizarán en la participación de los estudiantes y en clarificar dudas y aspectos prácticos y cotidianos de la temática tratada.
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los estudiantes. • Reducir los niveles de violencia en las relaciones afectivas.
FECHA	Las charlas para estos niveles se programarán en los meses de Junio y Septiembre respectivamente.
RESPONSABLE(S)	Convivencia escolar, Psicólogo externo.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Programa de la actividad Registro de asistencia y participación Registro audiovisual Registro evaluación de las actividades



Como parte de las acciones del eje de promoción y prevención focalizada, se considera también es necesario estar atentos y preparados para atender situaciones o problemáticas espontáneas que puedan ocurrir en el transcurso del año escolar. Por esta razón también existirá apoyo hacia los estudiantes cuando se detecte la necesidad, atendiendo a grupos de cursos, grupos de estudiantes más reducidos o incluso estudiantes de manera individual.

En este sentido se pueden aplicar acciones como las que se mencionan a continuación:

- Charlas
- Dinámicas de grupo
- Actividades de socialización y reflexión de temáticas
- Visitas guiadas
- Visita a la familia
- Estrategias de contención emocional
- Otras